

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

دانشکده : بهداشت	گروه آموزشی: بهداشت عمومی	مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-رشته بهداشت عمومی
نام درس : توانبخشی و رفاه اجتماعی		تعداد واحد: ۲ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ بهداشت عمومی		تعداد جلسات : ۱۶
پیش نیاز:		مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
مدرس/مدرسین: دکتر دوگونچی		
تهیه و تنظیم :		
تاریخ تدوین / بازنگری:		

معرفی درس:

هدف از این درس آشنایی با رشته های مختلف توانبخشی و شناسایی بیمارانی که نیاز به توانبخشی دارند و ارجاع به موقع آنها به مراکز درمانی توانبخشی جهت اثربخشی بهتر و آشنایی با نقش توانبخشی در ارتقا سطح سلامتی می باشد.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد :

- ✓ کلیاتی در مورد فیزیوتراپی و وسایل و ابزار کار مورد نیاز فیزیوتراپی و کاربرد هر یک از آنها.
- ✓ معلولین جسمی و بیمارانی که نیاز به فیزیوتراپی دارند .
- ✓ اصول اعضای مصنوعی و وسایل کمکی در فیزیوتراپی
- ✓ اصول گفتار درمانی و تقسیم بندی گفتار و زبان
- ✓ انواع بیماریها و اختلالات گفتاری
- ✓ رشد طبیعی گفتار و زبان
- ✓ اصول شنوایی شناسی
- ✓ امواج صوتی، انواع صداها، راههای شنوایی و انواع کم شنوایی ها .

✓ اصول و کلیاتی در مورد کاردرمانی و فرایند ارائه خدمات درمانی ارائه شده در آن بر اساس چهارچوب درمانی رایج - .بیمارانی که احتیاج به کاردرمانی دارند و ابزارهای رایج مورد استفاده در درمان آنها - .استراتژی های به کار رفته در کاردرمانی به منظور به حداکثر رساندن نقشهای کاری و استقلالی معلول در زندگی روزمره اش.

✓ تعریف مددکاری اجتماعی و اصول آن

اهداف کلی

کلیاتی در مورد فیزیوتراپی و وسایل و ابزار کار مورد نیاز فیزیوتراپی و کاربرد هر یک از آنها.

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

• تاریخچه به وجود آمدن توانبخشی و رشته فیزیوتراپی را بیان کند.

• وسایل و ابزار کار مورد لزوم در فیزیوتراپی را شرح دهد.

• کاربرد وسایل مورد استفاده در فیزیوتراپی را بیان کند.

اهداف کلی

معلولین جسمی و بیمارانی که نیاز به فیزیوتراپی دارند .

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

• معلول جسمی را تعریف کند .

• معلولین جسمی و بیماران نیازمند به فیزیوتراپی را نام ببرد و در مورد آن ها به اختصار توضیح دهد .

اهداف کلی

اصول اعضای مصنوعی و وسایل کمکی در فیزیوتراپی

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

• قطع عضو و عوامل موثر بر آن را بیان کند .

• اندام های مصنوعی و کاربرد هر یک از آنها را توضیح دهد .

• انواع بريس، کرسست های طبی، اسپلینت را نام ببرد.

• کاربرد اعضای مصنوعی و وسایل کمکی را بیان کند.

اهداف کلی

اصول گفتار درمانی و تقسیم بندی گفتار و زبان .

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

• تاریخچه گفتار درمانی را بیان کند .

• گفتار درمانی را تعریف کند.

• مقوله های زبان، گفتار، صوت و ریتم را بیان کند.

اهداف کلی

• انواع بیماریها و اختلالات گفتاری

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

- ❖ تاخیر در رشد گفتار و زبان را توضیح دهد .
- ❖ لکنت زبان را تعریف کند و علت آن را بیان کند .
- ❖ اشکالات تلفظی را توضیح دهد و علت آن را بیان کند .
- ❖ اختلالات صوت را بیان کند و علت آن را توضیح دهد .
- ❖ انواع آفازی و علت آن ها را بیان کند .

هدف کلی

رشد طبیعی گفتار و زبان.

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

- ❖ عوامل موثر در رشد گفتار و زبان را بیان کند .
- ❖ عوامل دخیل در رشد گفتار و زبان را بیان کند.
- ❖ نقش والدین در آموزش گفتار و زبان را توضیح دهد .
- ❖ نقش جامعه در آموزش گفتار و زبان را بیان کند.

هدف کلی

اصول شنوایی شناسی.

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

- ❖ شنوایی شناسی را تعریف کند و تاریخچه آن را بیان کند .
- ❖ وسایل کار شنوایی شناسی را بیان کند .

هدف کلی

امواج صوتی، انواع صداها، راههای شنوایی و انواع کم شنوایی ها

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

- ❖ فرکانس های گفتاری را نام ببرد.
- ❖ صداها را زیر و بم را توضیح دهد .
- ❖ راه های شنوایی از طرق مختلف را بیان کند .
- ❖ انواع کم شنوایی ها را با توجه به محل ضایعه شرح دهد.
- ❖ شغل های پرسرو صدا و خطرات آن و راههای پیشگیری از آن ها را توضیح دهد .

هدف کلی

اصول و کلیاتی در مورد کاردرمانی و فرایند ارائه خدمات درمانی ارائه شده در آن بر اساس چهارچوب درمانی رایج.

اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

- ❖ کاردرمانی را تعریف کند .

❁ تاریخچه کاردرمانی را بیان کند .

❁ فرایند کاردرمانی را بیان کند.

❁ حیطه های کاربردی کاردرمانی را شرح دهد .

❁ مدل ها و رویکردهای درمانی در رشته کار درمانی را توضیح دهد .

❁ حوزه های اصلی خدمات کاردرمانی در بیماری ارتوپدی را شرح دهد

کاربرد کاردرمانی در بیماری های ذهنی را تشریح نماید.

❁ تطابق وضعیت محیط کار، منزل و اجتماع با معلول و بالعکس را تفسیر کند .

☞ هدف کلی

بیمارانی که احتیاج به کاردرمانی دارند و ابزارهای رایج مورد استفاده در درمان آنها.

☞ اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند :

❁ انواع بیماریهای جسمی نیازمند به کاردرمانی را توضیح و تعدادی را نام ببرد .

❁ انواع بیماریهای روحی نیازمند به کاردرمانی را توضیح و تعدادی را نام ببرد.

❁ ابزارهای درمانی رایج در کاردرمانی را در هر دونوع بیماری نام ببرد و به اختصار توضیح دهد.

☞ هدف کلی

استراتژی های به کار رفته در کاردرمانی به منظور به حداکثر رساندن نقشهای کاری و استقلالی معلول در زندگی روزمره اش .

☞ اهداف اختصاصی دانشجو باید بتواند:

❁ واژه تطابق را توضیح دهد .

❁ چگونگی تطابق محیط با معلول را توضیح دهد .

❁ چگونگی تطابق معلول با محیط را توضیح دهد.

❁ نقش تطابق را در تسهیل و ایجاد حرفه ی جدید برای معلول بیان کند.

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف

▪ پروژه درسی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

آزمون های خود ارزیابی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

رسانه و وسایل آموزشی:

اسلاید و ویدئو پروژکتور ، وایت برد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، دانشجو محور ، آموزش مجازی و بارگذاری فایل در سامانه نوید

ارزشیابی دانشجویان

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
		ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
	آزمون کتبی	
	آزمون کتبی تستی تشریحی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
	تکالیف در کلاس و بارگزاری در سامانه نوید، کنفرانس	انجام تکالیف
	حضور کامل و فعال	حضور در کلاس
۲۰		جمع کل

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۴ جلسه

منابع درسی:

مبانی توانبخشی. سید مجید میرخانی. انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی فصل مربوط به کاردرمانی و گفتاردرمانی فصل مربوط به شنوایی شناسی.

نی‌مسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جدول زمانبندی درس توانبخشی و رفاه اجتماعی

شماره جلسه	رئوس مطالب	اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی)	روز و تاریخ	ساعت	استاد
۱	معارفه - بیان انتظارات و ارائه طرح درس تاریخچه معلولیت، تاریخچه توانبخشی، تعریف توانبخشی، حد مطلوب در توانبخشی و کار تیمی در توانبخشی	برقراری ارتباط - تعیین اهداف - دانشجو بتواند تاریخچه معلولیت و تاریخچه توانبخشی را بیان کرده و تعاریف توانبخشی و معلولیت را توضیح دهد (شناختی)	سه شنبه	۸ صبح	دوگونچی
۲	تعاریف و کلیات فیزیوتراپی	دانشجو بتواند فیزیوتراپی را تعریف کند			دوگونچی
۳	تجهیزات فیزیوتراپی و کاربرد آن	دانشجو بتواند انواع تجهیزات فیزیوتراپی و کاربرد آن را شرح دهد (شناختی)			دوگونچی
۴	روشهای درمانی و توانبخشی در فیزیوتراپی	دانشجو بتواند انواع روشهای درمانی و توانبخشی در فیزیوتراپی را بیان کند			دوگونچی
۵	تعاریف و کلیات گفتار درمانی	دانشجو بتواند تعاریف و کلیات گفتار درمانی را توضیح دهد			دوگونچی
۶	انواع اختلالات گفتاری و زبانی	دانشجو بتواند انواع اختلالات گفتاری و زبانی را بیان کند			دوگونچی
۷	علل اختلالات گفتاری کودکان و نقش والدین در آموزش گفتار	دانشجو بتواند علل اختلالات گفتاری کودکان و نقش والدین در آموزش گفتار به کودکان را بیان کند			دوگونچی
۸	تعاریف و کلیات شنوایی سنجی	دانشجو بتواند تعاریف و کلیات شنوایی سنجی را شرح دهد			دوگونچی
۹	انواع اختلالات شنوایی سنجی	دانشجو بتواند انواع اختلالات شنوایی سنجی را بیان کند			دوگونچی
۱۰	تجهیزات و ابزارهای شنوایی سنجی	دانشجو بتواند تجهیزات و ابزارهای شنوایی سنجی را توضیح دهد			دوگونچی
۱۱	کلیات و تعاریف کاردرمانی	دانشجو بتواند کلیات و تعاریف کاردرمانی را ارائه دهد			دوگونچی
۱۲	تجهیزات و ابزارهای کاردرمانی	دانشجو بتواند تجهیزات و ابزارهای کاردرمانی را شرح دهد			دوگونچی

دوگونیچی			دانشجو بتواند تعاریف و کلیات اعضای مصنوعی را توضیح دهد	تعاریف و کلیات اعضای مصنوعی	۱۳
دوگونیچی			دانشجو بتواند انواع وسایل کمکی و پروتزهای مورد استفاده را نام ببرد	انواع وسایل کمکی و پروتزهای مورد استفاده	۱۴
دوگونیچی			دانشجو بتواند تعاریف و کلیات مددکاری اجتماعی را بیان کند.	تعاریف و کلیات مددکاری اجتماعی	۱۵
دوگونیچی			-	رفع اشکال و مرور مطالب	۱۶